



### LANGUAGE RECLASSIFICATION RECORD

Student Name: \_\_\_\_\_ Parent Notification/Reclassification Date: \_\_\_\_\_  
 School \_\_\_\_\_ Perm ID # \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_ Birth date \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_  
 Date of Initial ID as EL: \_\_\_\_\_ Primary Language: \_\_\_\_\_ # Years as EL \_\_\_\_\_

**Reclassification is based on the following 4 criteria:**

**I. ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT:** Date \_\_\_\_\_

| Assessment:   | Reclassification Standard            | Student's Level |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|
| ELPAC         |                                      |                 |
| Overall Score | Well (4) or Moderately (3) Developed |                 |
| Oral          | Moderately (3) Developed or above    |                 |
| Written*      | Moderately (3) Developed or above    |                 |

\*Kindergarten Students do not need to meet written requirement

Student met the language level proficiency criteria as assessed by ELPAC **(If yes, proceed to Section II)**

**II. PERFORMANCE IN BASIC SKILLS IN ELA:** Date \_\_\_\_\_

| English Language Arts (ELA) Assessment (one or more) | Reclassification Standard   | Student's Level |
|--|-----------------------------|-----------------|
| SBAC ELA   | Standards met/ nearly met t |                 |
| Reading Level  | 0.5yr. in Gr. 2             |                 |
| STAR IRL/GE (Grades 2-12)                            | 1.5 yrs. in Gr. 3-6         |                 |
| 0.5-2 years below grade level                        | 2 yrs. in Gr. 7-12          |                 |
| Common assessment                                    | Standards met/ nearly met   |                 |

Student met *one or more* of the performance criteria **(If yes, proceed to Section III)**

**III. TEACHER EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE:** Date \_\_\_\_\_

| Standards based grades | Reclassification Standard | Student's Level |
|------------------------|---------------------------|-----------------|
| ELA                    | Standards met/ nearly met |                 |
| Comments:              |                           |                 |

Student met academic criteria indicators set by the district **(If yes, proceed to Section IV)**

**IV. PARENT OPINION AND CONSULTATION:** Date \_\_\_\_\_

|           |    |   |
|-----------|----|---|
| YES       | NO | <b>The parent/guardian participated in this discussion:</b> |
| Comments: |    |   |

**The Reclassification team determines that the student qualifies for reclassification.**

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| _____                | _____           |
| Parent               | Teacher         |
| _____                | _____           |
| Principal / designee | ELD Coordinator |
| _____                |                 |
| Other:               |                 |



## DOCUMENTO PARA LA RECLASIFICACIÓN DEL LENGUAJE

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de notificación a los padres/ reclasificación: \_\_\_\_\_  
 Escuela \_\_\_\_\_ # de Identificación \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
 Fecha inicial identificado/a como EL: \_\_\_\_\_ Idioma del hogar: \_\_\_\_\_ # de años en el programa \_\_\_\_\_

**Reclasificación se basa en los 4 criterios siguientes:**

**I. EVALUACIÓN DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS: fecha \_\_\_\_\_**

| Evaluación:<br>ELPAC | Estándar de Reclasificación                | Nivel del<br>estudiante |
|----------------------|--|-------------------------|
| Total                | Bien (4) or moderadamente(3) desarrolladas |                         |
| Oral                 | Moderadamente (3) o mejor                  |                         |
| Escrito*             | Moderadamente(3) o mejor                   |                         |

\*Alumnos de Kinder no tienen que cumplir con el estándar escrito

El estudiante cumplió con los criterios de dominio del lenguaje según la evaluación de CELDT **(Si es así, vaya a la Sección II)**

**II. NIVEL DE RENDIMIENTO EN CONOCIMIENTOS BÁSICOS: fecha \_\_\_\_\_**

| Evaluación de Artes de Lenguaje / Inglés (ELA) (uno o más)                      | Estándar de Reclasificación                                   | Nivel del estudiante |
|---|---|----------------------|
| SBAC ELA  | Estándares cumplidos/ casi cumplidos                          |                      |
| Reading Level STAR IRL/GE (Grades 2-12)<br>0.5-2 años debajo del nivel de grado | 0.5 año en Gr. 2<br>1.5 años en Gr. 3-6<br>2 años en Gr. 7-12 |                      |
| Common assessment   | Estándares cumplidos/ casi cumplidos                          |                      |

El estudiante cumplió con los criterios de desempeño **(Si es así, vaya a la Sección III)**

**III. EVALUACIÓN DEL MAESTRO/DESEMPEÑO ESTUDIANTIL: fecha \_\_\_\_\_**

| Calificaciones | Estándar de Reclasificación          | Nivel del estudiante |
|----------------|--------------------------------------|----------------------|
| ELA            | Estándares cumplidos/ casi cumplidos |                      |
| Comentario:    |                                      |                      |

El estudiante cumplió con los criterios académicos indicadores establecidos por el distrito **(Si es así, vaya a la Sección IV)**

**IV. OPINIÓN Y CONSULTA CON LOS PADRES: fecha \_\_\_\_\_**

|  |
|--|
| <b>SI    NO    El padre / tutor ha participado en la decisión:</b> |
| Comentario:  |

**El equipo de reclasificación determina que el estudiante reúne los requisitos para la reclasificación.**

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| _____                | _____          |
| Padre                | Maestro        |
| _____                | _____          |
| Director / designado | Coordinador EL |
| _____                | _____          |
| Otro:                |                |